

СОГЛАСОВАНО
Родительское собрание
МДОБУ детский сад № 97
Протокол № 1 от 03.10.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОБУ детский сад № 97

М.Б.Баглаева
Приказ № 70
от «07» октября 2025 года.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МДОБУ № 97
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

**ПРОГРАММА
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МДОБУ детский сад № 97 и
МОБУ СОШ № 94 имени героя Советского Союза Тхагушева И.Х.**

г. Сочи
2025 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Сетевое взаимодействие направлено на взаимодействие с другими организациями что способствует повышению:

- качества образования;
- уровня развития обучающихся;
- эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- повышает профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия.

Участниками настоящей программы сетевого взаимодействия являются:

- МДОБУ детский сад № 97 – базовая организация
- МОБУ СОШ № 94 - организация-участник.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Актуальность

Актуальным вопросом в настоящее время является создание сетевого взаимодействия и социального партнерства – это и условия, в которых развивается ребенок, и качество образовательного процесса, и педагоги, которые с ним занимаются совместно с родителями.

Программа создает условия как для совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и для самостоятельной познавательной, исследовательской, игровой, продуктивной деятельности дошкольников с использованием ресурсов двух образовательных учреждений.

Для того, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей дошкольная образовательная организация, из «закрытой», должна перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Организация взаимодействия между образовательными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Программа создана в целях обеспечения высокого качества образовательных услуг и дальнейшего развития системы образования.

Таким образом, дошкольная организация должна быть мобильной и быстро реагировать на изменяющиеся условия, отличаться технологичностью и преемственностью, ориентироваться на особенности возрастного развития обучающихся и на уровни продвижения

по образовательной программе. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Полагаем, что значимость программы для развития системы образования обусловлена обогащением региональной практики предоставления эффективных условий организации сетевых и социальных отношений между детским садом и школой.

1.3. Цели и задачи программы

Основная цель программы – совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в:

- программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

Задачи программы:

1. Участие в совместных теоретических и практических семинарах и других формах работы с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

2. Оказание родителям (законным представителям) консультационно-диагностической помощи в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3. Проведение открытых просмотров разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

4. Обеспечение физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

5. Проведение ознакомительных встреч педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).

6. Посещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.

7. Участие в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

8. Поддержание положительного имиджа и повышения рейтинга МДОБУ детский сад № 97.

Срок реализации данной программы: 1 год.

Базой реализации данной программы является МДОБУ детский сад № 97.

Формы сетевого взаимодействия:

- договор о сотрудничестве;
- согласие на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Основные формы и методы обучения

При реализации образовательных программ в сетевой форме используются новые и наиболее эффективные формы и методы обучения:

- развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ;

- деление на малые проектные группы по 3 - 7 человек; команды могут быть разновозрастными для обеспечения преемственности и по интересам;

оценка результатов освоения программы происходит путем виртуального представления образовательного продукта, полученного в ходе реализации совместного проекта.

1.5. Планируемые результаты

Программа сетевого взаимодействия рассчитана на получение следующих результатов:

- активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия общеобразовательного учреждения с дошкольным образовательным учреждением;
- укрепление имиджа и расширение контактов образовательных учреждений;
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;
- частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений;
- разработка новых образовательных программ и педагогических технологий;

1.6. Оценка образовательных результатов.

Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время специально организованной и свободной деятельности, беседы с детьми и родителями, анализ продуктивной деятельности обучающихся.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План реализации программы сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Разработка нормативно – правовой базы реализации программы сетевого взаимодействия: заключение договоров, разработка и утверждение программы	сентябрь	Заведующий Директор
Работа с педагогами			
1.	Мастер-класс: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях сетевого взаимодействия».	октябрь	Заместитель ВР Старший воспитатель
Работа с воспитанниками и обучающимися			
1.	Знакомство с профессией «Воспитатель» для обучающихся 10 и 11 классов	февраль	Старший воспитатель
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Участие в проведении «Дня знаний»;	Сентябрь	Воспитатели групп № 4
	Участие в праздновании «Последнего звонка» (4 класс)	Май	Учитель 4 класса, воспитатель гр№4
3.	Оказание ДОУ шефской помощи: - пошив одежды для кукол; - изготовление мебели для игровых уголков; - инсценирование сказок.	В течение учебного года	Учитель технологии, обучающиеся школы
Методическая работа			
1	Внедрение новых форм педагогической учебы (встречи за «круглым столом»)	Октябрь	Руководители ОО
2	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке	Январь	Педагоги начальной школы и педагоги

	детей к школе.		МДОБУ
3	Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	Сентябрь-октябрь Январь-май	Педагоги МДОБУ Учителя начальных классов
Работа с родителями			
1	Проводить педагогические консультации для родителей	В течение года	Воспитатели, психолог
2	Участие в проведении родительских собраний	В течение года	Зам.директора Педагоги ОО
3	Организация тематической выставки «Будущему первокласснику»	Март	Воспитатели подготовительной группы

3. Условия реализации Программы

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы:

Занятия проводятся в дошкольном учреждении (базовая организация) в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями, требованиям СанПин.

Экскурсии проводятся на базе МДОБУ детский сад № 97 и МОБУ СОШ № 94.

3.2. Кадровое обеспечение

Занятия и развлечения с детьми проводят воспитатели МДОБУ детский сад № 97. Помогают педагоги МОБУ СОШ № 94.

Координатор программы: со стороны МДОБУ детский сад № 97 (базовая организация) – заведующий, со стороны МОБУ СОШ № 94 (организация-участник) – заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Координаторы курируют работу по реализации программы, проектируют, организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации программы.

3.3. Включение родителей (семьи) в реализацию программы

В соответствии с законом «Об образовании» Российской Федерации и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед ДОО, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Методы изучения семьи: анкетирование, наблюдение за ребенком и его общением с родителями, беседы с родителями и детьми.

Формы работы с семьями воспитанников:

- индивидуальные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, приглашение отдельных представителей семей для изучения их опыта воспитания, памятки;

- коллективные: мастер – класс совместно с родителями, проведение дней открытых дверей, оформление выставок детско – родительских работ, тренинги с родителями.